



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА №24 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

ДНР 86124, г.о. Макеевка, город Макеевка, Горняцкий район, улица Беллинского, дом 1 «а»  
e-mail: school.24@bk.ru Идентификационный код 9311021271



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ «ОШ № 24»  
Е.Ю. Щербинина  
Приказ № 28/1 от 18.04.2024

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Основная школа № 24 города Макеевки»  
за 2023 год

Макеевка, 2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 24 города Макеевки» (МБОУ «ОШ №24»)

1.2. Директор – Щербина Елена Юрьевна.

1.3. Юридический адрес: Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевский, г.Макеевка, р-н Горняцкий, ул. Белинского, д. 1 «а».

1.4. Телефон/факс: +79493015587

1.5. Официальный сайт: <https://sh24-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.6. Электронная почта: school.24@bk.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: р/с 40102810745370000095, ЦРБ, БИК 042157901, ИНН 9311021271, КПП 931101001, ОГРН 1229300159472, ОКПО 99245280, ОКВЭД 85.13.

1.8. Учредитель: Управление образования администрации города Макеевки.

1.9. Устав: от 12.08.2021 № 251 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-00115-77/00656075.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей.

1.11. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица на здание по адресу ДНР, 86124, г. Макеевка, Горняцкий район, ул. Белинского, дом 1 «а».

Серия АА03, №048510, выдано 01.09.2017 г.

1.12. Заместители директора:

Бутова Надежда Викторовна - заместитель директора по учебной работе;

Дыдынская Алена Алексеевна (до 31.08.2023)/ Чаплыгин Евгений Владимирович (с 04.09.2023) - заместитель директора по воспитательной работе;

Добродеева Светлана Анатольевна (с 01.09.2023) – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Помещение школы соответствует нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяет правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

### II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ «ОШ №24» организовывается в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 24.06.2023 №283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.22 ст.2);
- Федеральный закон от 05.07.2023 №283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.13 с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287»;
- СанПин 12.3685-21 (для 1-4 кл.);
- СанПиН 2.4.2.3648-20) (для 5-9 кл.);
- Приказ Министерства Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо МОН ДНР от 21.07.2023г. №06.1-21/12236 «Об утверждении федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 24 города Макеевки» от 21.08.2017.
- Основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписание занятий.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество учащихся	О численности учащихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	108	0	1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов)
Основное общее	5	115	0	2. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

-Форма обучения: очная.

-Язык обучения: русский.

Режим работы образовательной организации:

Начало учебных занятий – 8.30

Продолжительность рабочей недели – 5-дневная учебная неделя.

Образовательный процесс организован в одну смену.

Работает 1 группа продленного дня для учащихся 1-2х классов (без организации сна) в количестве 25 учащихся с 12.30 до 18.30.

Продолжительность урока для:

- 1-го класса - 35 минут;
- 2-4 х классов - 40 минут;
- 5-9 х классов – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов 15-20 минут, для 2-4 классов -10-15 минут, для 5-9 классов – 15 минут.

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году - 242 человека.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В МБОУ «ОШ №24» в течение 2023 года продолжалась работа по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с ГСанПиН 5.5.2.008-01 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

### **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 по 2023 год 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год.

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность была организована по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

С этой целью реализация внеурочной деятельности проходит по программам:

- **«Разговоры о важном»** (по 1 часу) в 1-9 кл.

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;

- **«Формирование функциональной грамотности учащихся»** (1 час) в 1-4 кл.

Цель: формирование читательской компетенции младшего школьника; развитие способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

- **«Хор» (1-4 кл.)**

Цель: создание условий для формирования у младших школьников навыков восприятия музыки, пения, музицирования, которые необходимы для успешного художественно-эстетического развития ребенка.

В соответствии с федеральным учебным планом количество часов на физическую культуру в 1-4 классах составляет 2 ч., третий час будет реализовываться за счет часов внеурочной деятельности.

- **«Россия - мои горизонты»** (по 1 часу) (по четвергам) в 6-9 кл.

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов; формирование у учащихся представления о потенциале и пользе самореализации и самоопределения через освоение новых знаний и приобретения практического опыта.

- **«Шаги в профессию»** (по 1 часу) в 5-х классах

Цель: удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- **«Формирование функциональной грамотности учащихся»** (1 час) в 5-9 кл.

Цель: развитие способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В соответствии с федеральным учебным планом количество часов на физическую культуру в 5-9 классах составляет 2 ч., третий час будет реализовываться за счет часов внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

В начале учебного 2023-2024 учебного года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся. Наполняемость кружков и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ с 5-дневной рабочей неделей**

№	Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка по классам				
			1-А	2-А	3-А	4-А	4-Б
1.	<b>Обязательная часть внеурочной деятельности</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1.1.	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1	1
2.	<b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
2.1.	Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
2.2.	Общеинтеллектуальное, коммуникативное направление	Формирование функциональной грамотности учащихся	1	1	1	1	1
2.3	Общекультурное	Хор	1	1	1	1	1
	<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
с 5-дневной рабочей неделей**

№	Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка по классам					
			5-А	5-Б	6-А	7-А	8-А	9-А
1.	<b>Обязательная часть внеурочной деятельности</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1.1.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1
2.	<b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2.1.	Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном (понед.)	1	1	1	1	1	1
2.2.	Духовно-нравственное. Ценностное развитие. (Профориентационные интересы и потребности учащихся)	«Россия – мои горизонты» (четв.)			1	1	1	1
		«Шаги в профессию»	1	1				
2.3.	Общеинтеллектуальное, коммуникативное направление	Формирование функциональной грамотности учащихся	1	1	1	1	1	1
2.4.	Общешкольное	Школьный театр	1	1	1	1	1	1
	<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполняются в полном объеме, контингент учеников сохранен.

### Воспитательная работа

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С. Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Донецкой Народной Республики.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки.
8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи:

- **Экологическое воспитание:** во время учебного процесса учительский состав воспитывал чувство личной ответственности за сохранение природных богатств, восприятие себя как неотъемлемой частички природы, осознание взаимозависимости человека и природы, состояния природы и здоровья людей, формировал ответственное отношение к природным ресурсам и богатствам природы, желание участвовать в оздоровлении окружающего мира и в природоохранной деятельности.

- **Физическое развитие и культура здоровья:** педагоги МБОУ формировали осознание у каждого человека ценности здоровья, понимания определяющей роли здорового образа жизни, на этой основе индивидуального поведения; воспитывали у подростков бережное, внимательное и сознательное отношение к собственному здоровью как к одной из главных человеческих ценностей, учили учащихся методам самозащиты в условиях угрозы для жизни, развивали жизненные навыки учащихся, направленные на стремление вести здоровый образ жизни.

С целью пропаганды здорового образа жизни, с применением здоровьесберегающей методики, в рамках недели физкультуры, был проведен день здоровья.

- **Семейное воспитание:** главной целью в области семейного воспитания перед педагогами было привлечение родителей к активному сотрудничеству в обучении и воспитании детей и включение ребенка в общую деятельность по развитию творческой трудолюбивой личности; содействие духовному росту родителей, формированию у них позитивного отношения к себе и к ближнему, накоплению опыта гуманных взаимоотношений, создания в семье атмосферы эмоциональной защищенности, тепла, любви, условий для развития чувств и восприятия окружающего мира ребенком, его самореализации; усвоение моральных ценностей, идеалов, культурных традиций, этических норм взаимоотношений между близкими людьми и в социальном окружении,

воспитание культуры поведения, правдивости, справедливости, гордости, чести, человечности, способности проявлять заботу о младших, милосердие к слабым и людям пожилого возраста.

- **Правообразовательная работа. Работа по предупреждению правонарушений и преступности среди учащихся:** классные руководители и администрация МБОУ работала над тем, что бы обучающиеся знали закон, повышали правовую осведомленность детей, развивали у современного школьника чувство собственного достоинства, осознавали своих прав и место в обществе, возможности реализации своих прав в сочетании с выполнением своих обязанностей; старались сформировать у обучающихся правовое сознание для преодоления ошибочных взглядов и убеждений, уважение к государству и праву, нетерпимого отношения к правонарушениям и преступности, активной позиции в правовой сфере и выработки навыков и умений правомерного поведения.

С целью дисциплинарного привлечения к ответственности учащихся и их родителей проводится «Совет профилактики» с привлечением сотрудников ОДСД администрации Горняцкого района города Макеевки и СДН Горняцкого РО МГУ МВД ДНР.

В кабинетах классными руководителями были оформлены уголки здоровья, в которых также содержалась информация о вредных привычках, о здоровом образе жизни.

- **Патриотическое воспитание:** педагогический коллектив в течение учебного года формировал и развивал у учащихся патриотическое самосознания, безграничную любовь к Родине, к своему народу, уважение к культурным достояниям исторического прошлого, традициям; утверждение в сознании личности своей значимости как гражданина для государства; воспитывал культуры межнационального общения, расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами, формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению гражданского долга.

Краеведческая работа в школе даёт возможность воспитания бережного отношения к природному богатству, уважения к труду и человека труда. Изучение культурного наследия, обрядов и традиций воспитывает чувство принадлежности к народу, ответственность за продолжение своего рода. В процессе поисково-исследовательской деятельности устанавливается связь между поколениями, которая даёт возможность развитию толерантности. В ноябре было проведено мероприятие «День Единства», в котором приняли участие все классы.

- **Духовно-нравственное развитие:** классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – единый Урок гражданственности в Донецкой Народной Республики ко дню знаний, а также единый урок патриотического воспитания «Известные люди Донбасса»;

- единый урок по правилам дорожного движения под девизом «Знание правил дорожного движения – безопасность на дорогах»;

- «Урока гражданственности и духовности Донбасса»;

- внеклассное патриотическое воспитательное мероприятие «Горячие точки в наших сердцах»;

- внеклассное мероприятие «Лучше всех на свете мамочка моя»;
- внеклассное мероприятие «Люблю березу русскую»;
- внеклассное мероприятие урок памяти «Ангелы Донбасса»;
- внеклассное мероприятие «Прощание с азбукой»;
- коллективная игра «Донбасс. Путешествие по родному краю»;
- день здоровья;
- воспитательный классный час «День защитника отечества».

Проведённые мероприятия показали, что дети проявляют солидарность в борьбе с проявлениями терроризма, что они понимают, как это страшно и умеют сочувствовать другим. А также в результате практических занятий дети имели возможность ещё раз проверить свои знания и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках празднования «Дня Победы» прошла торжественная линейка и концерт, в котором дети показали свое творчество и проявили желание принимать в подобных мероприятиях и в дальнейшем.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качествах учащихся.

Весь учебный год педагоги МБОУ направляли процесс взаимодействия учащихся и педагогов на формирование гармоничной личности, на развитие ее базовых духовно-нравственных ценностей, а именно возвращать в детях основополагающие отношения людей друг к другу, к семье и обществу, принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

**- Приобщение к культурному наследию:**

В течение учебного года учащихся знакомили и расширяли им знания о совокупности материальных и духовных ценностей, созданных в прошлом, а также памятниках и историко-культурных территориях и объектах, значимых для сохранения и развития самобытности Родного края и Государств; прививали нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы научных исследований культурной деятельности, здания, сооружения, предметы и технологии, имеющие историко-культурную значимость, уникальные в историко-культурном отношении территории и объекты. А также прививали интерес и любовь к занятиям творческой деятельностью – созданием культурных ценностей и их интерпретацией.

**- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:** классные руководители, а также учителя технологии побуждали учащихся к трудовой деятельности – предоставляли элементарные понятия о труде взрослых, о различных профессиях, о важности того, что делает для общества каждый человек, воспитывали гармоничную, нравственную личность, готовую трудиться, и имеющей представление о том, что это значит.

**- Организация ученического самоуправления:** учителя содействовали формированию у учащихся чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, чувство ответственности за собственные поступки, вырабатывали умение сотрудничать на принципах равенства и демократии, воспитывать гражданина, в котором гармонически объединено духовное богатство, моральная чистота и физическое совершенство, расширять диапазон деятельности взрослых и детей как членов единого коллектива, создавали условия для их содружества и творческого поиска.

Работа по выполнению поставленных задач велась на общешкольном, классном и индивидуальном уровнях, а также с помощью системы дополнительного образования при тесном сотрудничестве с родителями, учреждениями и организациями, расположенными на территории школы и Горняцкого района.

Сохранение здоровья зависит от безопасного поведения на дорогах, на водных объектах, в быту. В этом году прошли две недели безопасности в сентябре и апреле, в октябре проведена неделя ГО, в марте прошли мероприятия по профилактике безопасного поведения на проезжей части, во время весенних каникул, вблизи водоемов, в мае классные часы и родительские собрания о безопасном поведении во время летних каникул.

Учебный год традиционно начался с вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Инструктажи проведены классными руководителями во всех классах, в классном журнале сделаны записи о проведении инструктажей с подписями учащихся (9 класс). Текущие инструктажи с детьми проводятся перед каждым районным массовым мероприятием (выездом).

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в деятельности разных кружков, в конкурсных мероприятиях, массовых Интернет – конкурсах и олимпиадах и занимали призовые места. Таким образом, учащиеся:

№ п/п	ФИО	Класс	Конкурс	Результат
1.	Мацько Владислава	3-А	Конкурс детского творчества «Спасибо за Победу!», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Диплом I степени
			IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом I степени
			VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом I степени
2.	Мезенцева Анастасия	3-А	Онлайн-викторина «Этих дней не смолкнет слава!»	Диплом
3.	Крутицкий Кирилл	3-А	Онлайн-викторина «Этих дней не смолкнет слава!»	Диплом
4.	Педенко Мирослава	8-А	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Диплом I место
5.	Нагаевская Ева	4-Б	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Диплом II место
6.	Нагаевская Лина	7-А	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Диплом II место
			Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Диплом II место
7.	Султанова Анастасия	7-А	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Диплом II место
			Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Диплом II место

			творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»	
			Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Диплом II место
			Всероссийский детский творческий конкурс на тему «День Земли»	Диплом I место
			Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой» («Полтора землекопа»)	Диплом I место
			Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой» («Винни-Пух»)	Диплом I место
			Награждается обучающийся кружка «Harry English» МУДО «ЦДЮТ № 1» г. Макеевки	Диплом II степени
8.	Свириденко Алена	3-Б	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»	Диплом I место
9.	Коротеев Олег,	3-Б	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»	Диплом I место
10.	Кравчина Илларион	3-Б	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»	Диплом I место
11.	Голубева Ильи	3-Б	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»	Диплом II место
12.	Сыжчин Кирилл	3-А	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Диплом II место
13.	Чернюк Михаил	3-Б	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Диплом I место
14.	Гончарук Евангелина	4-Б	Открытый конкурс детского рисунка «Разноцветная планета» (республиканский)	Грамота за III место
15.	Шемет Анжела	9-А	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства «Сила России-наш народ!»	Диплом II место
16.	Одунко София	4-А	Открытое республиканское соревнование по танцевальному спорту	Диплом I место
17.	Иванова София	4-А	Народная студия современной хореографии «Элегия» в номинации Эстрадная хореография	Диплом I место

			Народная студия современной хореографии «Элегия» г. Макеевки за композицию «Кошки в лукошке», категория ДЕТИ.	Диплом гран-при
18.	Иванов Егор	4-А	Турнир по спортивной гимнастике памяти МС СССР Виталия Зенкина по программе I разряда с суммой баллов 53,8	Грамота за III место

Кружковая деятельность позволяет муниципальному учреждению выполнять здоровьесберегающую функцию.

Большое количество мероприятий были проведены педагогическим коллективом в разных предметных направлениях, с использованием различных методических приемов.

В течение учебного года педагогический коллектив был близок к достижению намеченных целей, но поставленные задачи были выполнены частично, были проведены не все мероприятия, которые запланированы.

Из вышеизложенной информации можно сделать вывод, что классные коллективы принимали участие не во всех мероприятиях, выполнили не все общественные поручения. Поэтому необходимо учесть все недочеты в работе учебного года и внести коррективы в планирование учебной воспитательной деятельности, усилить контроль за выполнением плана общешкольных мероприятий.

### III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «ОШ №24» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора) – Щербинина Елена Юрьевна;
- уровень тактического управления (уровень администрации):
  - заместитель директора по учебной работе – Бутова Надежда Викторовна;
  - заместитель директора по воспитательной работе – Дыдынская А.А./Чаплыгин Е.В.;
  - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Добродеева С.А.;
- уровень оперативного управления (уровень учителей классных руководителей):
  - методическое объединение классных руководителей - руководитель Козодой Л.П.
  - методическое объединение учителей начальных классов - Добродеева С.А.
  - методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла - Филина М.В.;
  - методическое объединение учителей естественно-научного цикла – Войт А.В.
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основных образовательных программ.

##### Результаты обучения в школе за три года

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Обучалось в школе	277	267	223
1.1.	В начальной школе	143	133	108
1.2.	В основной школе	134	133	115
2.	Оставлено на второй год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	0
3.	На «4» и «5»	108	122	
3.1.	В начальной школе	54	69	64
3.2.	В основной школе	54	53	42
4.	Закончили основную школу с отличием	1	2	3
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0
6.	Не получили аттестатов	0	0	0
6.1.	Об основном образовании	0	0	0

Из представленных результатов обучения видно, что за последние три года обученность учащихся в части общей успеваемости находится на среднем уровне и составляет: в начальной школе – 64% в 2022/2023 (69% - в 2021-2022 году, 44 % - в 2020-2021 году); в основной школе – 42% в 2022/2023 (53% в 2021-2022 году, 54% - в 2020-2021) учебном году.

##### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Если сравнить качество знаний учащихся начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся начального звена, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 %, а в основной школе понизился на 12 %.

##### Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года	9-й класс
Общее количество выпускников	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Обучающиеся из ДНР (ГИА в форме промежуточной аттестации)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	29

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека (Бутова Анастасия, Изотов Данил и Леоненко Александра), что составило 10% процента от общей численности выпускников.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе. С академической задолженностью учащихся не было.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы проводилась Республиканская школьная предметная олимпиада обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году, которая была организована и в 2022-2023 году на высоком уровне. В школьном этапе Республиканской предметной олимпиады среди учащихся по 11 учебным предметам приняли участие 111 человек из 4-9 классов. Победителей и призеров из них - 75, по следующим предметам:

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров			
		1 место	2 место	3 место	Всего
Математика	17	1	2	6	9
Информатика	8	-	-	1	1
География	6			4	6
Физика	8	-	-	2	2
Русский язык	26		0	9	9
Обществознание	8	-	5	1	6
Литература	13	-	7	6	3
Химия	3	-	2	1	3
История	6	-	1	3	4
Биология	9	-	3	5	8
Английский язык	7	-	1	3	4
<b>Всего:</b>	<b>111</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>75</b>

### Результативность участия учащихся в школьном этапе Республиканской в 2022-2023 учебном году.

Олимпиады по классам:

Класс	Количество участников	Количество победителей и призеров			
		1 место	2 место	3 место	Всего
4	8	11	3	2	6
5	14	-	4	5	9
6	14	-	4	4	8
7	20	-	5	7	12
8	24	-	7	4	11
9	31	-	10	19	29
<b>Всего:</b>	<b>111</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>75</b>

**График**  
**проведения школьного этапа олимпиады**  
**по заданиям школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы»**

№	Учебные предметы	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	Русский язык	4-9 класс	04.10.2023	Филина М.В., Костина А.М., Солдатова С.А., Сердюкова Л.В.
2.	Литература	5- 9 класс	19.09.2023	Бутова Н.В., Филина М.В., Костина А.М.
3.	Математика	4- 9 класс	17.10.2023- 18.10.2023	Занькова Г.Ф., Мызникова Я.С., Солдатова С.А., Сердюкова Л.В.
4.	Иностранный язык (английский)	5-9 класс	27.09.2023	Скрябина А.А., Захарчук Т.О., Конопацкий Е.Е.
5.	Физика	7-9 класс	26.09.2023	Зайцев Р.В.
6.	Химия	7-9 класс	03.10.2023	Шевцова И.Л.
7.	Биология	5-9 класс	10.10.2023	Шевцова И.Л.
8.	География	5-9 класс	23.10.2023	Козодой Л.П.
9.	Обществознание	6-9 класс	22.09.2023	Мызникова Я.С.
10.	История	5-9 класс	06.10.2023	Барило Е.В.
11.	Информатика	5-9 класс	24.10.2023	Лысун О.А

Во исполнение приказа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №24 города Макеевки» от 03.10.2022 №144 «О проведении школьного этапа Республиканской предметной олимпиады в 2022-2023 учебном году» был проведен школьный этап Республиканской предметной олимпиады среди учащихся школы согласно графику. В школьном этапе Республиканской предметной олимпиады среди учащихся по 11 учебным предметам (математика, информатика, география, физика, русский язык, обществознание, литература, химия, история, биология, английский язык) приняли участие 111 человек из 4-9 классов. Победителей и призеров из них – 75. Проанализировав отчёты по всем предметам, было определено следующее.

Больше всего учащихся принимали участие в олимпиаде по русскому языку 26 человек, по математике - 17 человек. Меньше всего – по химии - 3 человека, географии и истории – 6 человек.

Заявку на участие в муниципальном этапе Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году не подал ни один учитель-предметник. Необходимо подчеркнуть то, что есть дети, которые принимали участие во многих предметных олимпиадах. (Этого не нужно допускать из-за большой нагрузки учащихся). В связи со сложной ситуацией в стране форма проведения школьной олимпиады по всем предметам была дистанционной. Поэтому дети выполняли олимпиаду дома по индивидуальным кодам.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что школьный этап Республиканской предметной олимпиады был проведен на среднем уровне. Параллельно с Республиканской олимпиадой проходила Всероссийская олимпиада школьников на технологической платформе «Сириус. Курсы» на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году (среди учащихся 5-9 классов). По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике на Муниципальный этап были заявлены два участника: учащийся 7 класса Шаталов Михаил (75 %) и учащаяся 9-

Б класса Бутова Анастасия (50%). Свои работы они выполняли тоже дистанционно. В олимпиаде участвовали также почти одни и те же дети.

### Информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году 5 – 9 классов

Предмет	Школьный этап						
	Кол-во участни-ков 5-9 кл.	Из них кол-во уч-ся с ОВЗ и детей-инвалидов	Общее кол-во победителей и призеров	Из них кол-во уч-ся с ОВЗ и детей -инвалидов	Кол-во победи-телей -I	Кол-во призеров	
						II	III
Английский язык	17		3		1	1	
Биология	12		7		1	2	
География	6		2			1	
Информатика	10		0				
История	5		1				
Литература	6	1	3			1	
Математика	25	1	6		1	2	
Обществознание	7		0				
Русский язык	5	1	3		1	1	
Физика	12		3	1			
Химия	3		1				
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	

### Информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 4 классах

Предмет	Школьный этап								
	Всего уч-ся 4-х кл.	Кол-во уч-ков	Из них кол-во уч-ся с ОВЗ и детей-инвалидов	Кол-во победи-телей	Из них кол-во уч-ся с ОВЗ и детей -инвалидо в	Количество призеров			
						II мест	Из них кол-во уч-ся с ОВЗ и детей-инвали д.	III мест	уч-ся с ОВЗ и детей-инвал и
Матема-тика	41	13		3		1		2	
Русски й язык	41	5		2		1		1	
<b>Всего:</b>	<b>82</b>	<b>18</b>		<b>5</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Начальное общее образование

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составлял 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составлял 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков; 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебных предметов, курсов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования МБОУ «ОШ №24» выделено:

в 1-м классе – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

Учебные достижения обучающихся 1 класса в течение всего года и 2-го класса в течение I-II четверти оцениваются вербально.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Обязательными для изучения начального общего образования являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык)», «Окружающий мир», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (для учащихся 4 класса).

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2-го класса в предметной отрасли «Иностранный язык».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 3-4 классах, (34 часа за год, 1 час в неделю), используется на изучение учебного предмета «Информатика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-2 классах по 33 (34) часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Математика».

При изучении иностранного языка и информатики предусмотрено деление класса на две группы.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане предусмотрено не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме). В 1-4 классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности. Обязательной частью плана внеурочной деятельности введены часы «Физической культуры» по 1 часу в 1-4 классах, «Информатики» - по 1 часу в 3-4 классах.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 4 часа в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагерь с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

С этой целью реализации внеурочной деятельности проходит по программам:

- **«Разговоры о важном»** (по 1 часу) в 1-4 кл.

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

- **«Формирование функциональной грамотности учащихся»** (1 час) 1-4.

Цель: формирование читательской компетенции младшего школьника; развитие способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

- **«Хор» (1-4 кл.)**

Цель: создание условий для формирования у младших школьников навыков восприятия музыки, пения, музицирования, которые необходимы для успешного художественно-эстетического развития ребенка.

В соответствии с федеральным учебным планом количество часов на физическую культуру в 1-4 классах составляет 2 ч., третий час будет реализовываться за счет часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме

словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

### **Основное общее образование**

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственного образовательного стандарта и программ основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с федеральным учебным планом количество часов на физическую культуру в 5-9 классах составляет 2 ч., третий час будет реализовываться за счет часов внеурочной деятельности.

С целью ориентации обучающихся на овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний в 8-9 классах введён предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу.

В рамках предметной отрасли «Технология» изучается в 5-7-х классах – «Технология» (2 часа в неделю), в 8-9-х классах – 1 час в неделю.

Предметная отрасль «Обществознание» начинает изучаться с 6 и по 9 класс (1 час в неделю).

В предметную область «Математика и информатика» вводится в 7,8,9 классе предмет «Вероятность и статистика».

Курс «Информатика» изучается как обязательный курс в 7-9-х классах по 1 часу в неделю, а в 5-6-х классах этот курс введен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку (5–9 кл.), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для расширения знаний учащихся о духовно-нравственной культуре народов России в 5-6 классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, предназначаются для расширения учебного предмета:

- Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов.

- Учитывая сложившуюся в стране ситуацию и запрос родителей, в 5-х и 7 классах введен 1 час в неделю (34 в год) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни и ориентирован на освоение учащимися безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в ЧС.

- Для углубления знаний учащихся о географии родного края, формирования экологической культуры личности и развития патриотизма в 8 классе введен курс «География родного края».

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 4 часов в неделю) и часы, предусмотренные на

проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, посещение театров, музеев, библиотек и др.). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы через внедрение занятий:

- **«Разговоры о важном»** (по 1 часу) в 5-9 кл.

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;

- **«Россия - мои горизонты»** (по 1 часу) (по четвергам) в 6-9 кл.

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов; формирование у учащихся представления о потенциале и пользе самореализации и самоопределения через освоение новых знаний и приобретения практического опыта.

- **«Шаги в профессию»** (по 1 часу) в 5-х классах

Цель: удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- **«Формирование функциональной грамотности учащихся»** (1 час) в 5-9 кл

Цель: развитие способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В соответствии с федеральным учебным планом количество часов на физическую культуру в 5-9 классах составляет 2 ч., третий час будет реализовываться за счет часов внеурочной деятельности.

### **Индивидуальное обучение**

Индивидуальный учебный план учащегося 3-А класса Соловьева Егора  
Индивидуальный учебный план учащегося 3-А класса Соловьева Егора Максимовича  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №24 города Макеевки» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, согласно Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599.

**Цель обучения:** обретение обучающимся таких жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для него пределах.

Индивидуальный учебный план учащихся 2-А класса Зайцевой Нателлы и Зайцева Давида, учащейся 4-Б класса Леоненко Снежаны Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №24 города Макеевки» на 2023 -

2024 учебный год разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (Вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372), согласно Требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденном приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

**Цель обучения:** обеспечение равного доступа к качественному образованию учащегося.

Общее количество учебных часов в неделю по каждому предмету распределено на основании заявления родителей, заключения психолого-медико-педагогической консультации от 24 августа 2023г. №21/270.

Одной из важнейших составляющих организации обучения является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение программы начального общего образования, на усвоение меж предметных связей. Максимальная нагрузка соответствует 5-дневной неделе для учащихся ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане сохранен перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, количество часов на каждую из них в отдельности.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ГОС для учащихся с ОВЗ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и включает в себя обязательные предметные области и внеурочную деятельность учащихся.

Учебный план состоит из 2-х частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Учебный план школы реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации учащихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-го класса в 2022-2023 учебном году Выпускников 9-го класса – 29 человек. Из них 12 человек (41,4%) продолжили обучение в ВУЗах 1-2 аккредитации; в других школах г. Макеевки - 12 человек (41,4%). поступили в учреждения СПО -5 человек (17,4 %).

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона.

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, качественный состав которых соответствует требованиям. На начало 2023 – 2024 учебного года коллектив школы насчитывал 24 педработника. Из них: руководящие работники – 4 человека (16,7%); педагогические работники – 20 человек (83,3%).

Из всех работников: 19 работников (79%) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога (12,5 %) продолжают обучение, 2 педагога – бакалавриат (8,3%). 8 учителей имеют «I категорию», 4 человека – «вторую квалификационную категорию», «специалист» – 10 человек. Педработники до 5 лет – 5 человек.

### Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	3
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	18
	Воспитатель ГПД	1
	Педагог-организатор	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Библиотекарь	1
	Секретарь	1
	Заведующая хозяйством	1

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал следующую готовность педагогических кадров.

Педагоги школы активно повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации, прохождение профессиональной переподготовки и повышение уровня образования.

Учителя прошли повышение квалификации на федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». А также администрация школы прошла тут же курсы, как управленцы школы.

№ п/п	ФИО работника	Должность	Тема курсов	Дата прохождения курсов
1.	Щербинина Елена Юрьевна	Директор	Семинар-совещание для руководителей общеобразовательных организаций новых субъектов Российской Федерации в Ростове-на-Дону	17.04.2024-19 04.2024
2.	Попик Юлия Викторовна	Учитель-дефектолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Курсы повышения квалификации советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в период с 06.04.2024 по 12.04.2024 года в ФГБУ «Росдетцентр»	06.04.2024-12 04.2024

#### **Повысили педагоги свой профессионализм и через курсы в ДонРИДПО.**

1.	Дыдынская Алена Алексеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	«Педагогический менеджмент в профессиональной деятельности руководящего работника в сфере общего образования»	29.05.2023-09.06.2023
2.	Солдатова Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Для учителей начальных классов (с интеграцией должности «воспитатель ГПД»)	18.09.2023 - 22.09.2023; 13.11.2023-17.11.2023
3.	Иванова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Для учителей начальных классов	05.02.2024-16.02.2024
4.	Костина Алена Максимовна	Учитель русского языка и литературы	«Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП»	04.12.2023-16.12.2023

5.	Костина Алена Максимовна	Учитель русского языка и литературы	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе	22.05.2023- 26.05.2023
6.	Яковуник Ольга Юрьевна	Учитель физической культуры	«Актуальные проблемы в профессиональной деятельности учителей «Физическая культура» ОО, инструкторов по ФК и плаванию ДОО(У)»	22.01.2024- 26.01.2024
7.	Скрябина Алевтина Анатольевна	Учитель английского языка	Для учителей английского языка общеобразовательных организаций всех типов, преподавателей СПО	05.02.2024- 16.02.2024
8.	Чернощек Ольга Петровна	Заведующий библиотекой, учитель начальных классов	Для библиотекарей образовательных организаций «Современные подходы и новые формы работы библиотекаря образовательной организации»	08.04.2024- 19.04.2024

В течение 2022/2023 учебного года некоторые учителя получили сертификаты за участие в конференциях, в предметных вебинарах, в веб-квестах, мастер-классах. Многие учащиеся школы принимали участие в интернет-конкурсах, во Всероссийских олимпиадах.

Некоторые учителя принимали участие в конкурсных мероприятиях, в Международной акции «Диктант победы», в Республиканской акции «Знаю! Помню! Горжусь», в Международной акции «Большой Этнографический диктант 2022».

Вышеперечисленные моменты указывают на то, что педагоги нашей школы в течение 2022-2023 учебного года не только занимались своим самообразованием, но и старались заинтересовывать детей в участии разных конкурсов и олимпиад.

Положительным моментом является и то, что педагоги продолжают повышать свой уровень профессионализма и компетентности.

Следует отметить, что на заседаниях педагогических советов освещались не только определенные достижения и положительные наработки, но и анализировались недостатки, нерешенные проблемы и пути их исправления. Все заседания прошли на достаточном уровне: интересными и содержательными были доклады педагогов, которые выступали, разработаны рекомендации.

Большое значение для обеспечения нормального процесса обучения и воспитания является осуществление планового и систематического внутришкольного контроля. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в аналитических справках, которые были заслушаны на совещаниях при директоре и отмечены в приказах по школе.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

школьная библиотека расположена по адресу: ДНР, г.о. Макеевский, г. Макеевка, Горняцкий район, улица Белинского, д.1 «а».

Вся работа школьной библиотеки направлена на развитие заинтересованности учеников в использовании книги как источника знаний.

Наша школьная библиотека максимально приближена к читателю – ученику. Она находится на первом этаже, доступна для всех, и все библиотечные услуги бесплатные. Читальный зал совмещен с абонементом.

Книжный фонд библиотеки составляет – 7746 экз.

Из них:

- основной фонд библиотеки – 849 экземпляров. Это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература;

- фонд учебников составляет - 4157 экземпляров..

Режим работы библиотеки: с Понедельник – пятница с 8 ч. 00 мин. до 16 ч. 00 мин.

Организует работу библиотеки один работник – заведующий библиотекой

Чернощек Ольга Петровна, работающая на одну ставку. Образование - высшее. Стаж педагогической работы в данном учреждении - 43 года, из них 13 лет библиотекарем.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной и художественной литературой, периодическими изданиями, документами на электронных носителях. В целях профилактики сохранности учебного фонда проводятся с читателями беседы, классные часы, рейды по сохранности учебников.

Библиотечный фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующимися в образовательном учреждении. В библиотеке постоянно ведется работа по обновлению и пополнению как учебной, так и художественной литературы.

С целью обновления и пополнения фонда школьной библиотеки ежегодно проводится акция «Лучший подарок библиотеке - книга!» при содействии классных руководителей и учителей – предметников. А также ежегодная акция «Сбор макулатуры». На средства, полученные от сбора макулатуры, приобретаются книги для увеличения книжного библиотечного фонда.

Основными формами массового руководства чтением детей являются книжные выставки, разнообразные литературные праздники и игры.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа расположена в одном здании:

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

Наименование	Всего
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1771
Учебные кабинеты (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	12
Библиотека (м <sup>2</sup> )	26,80
Спортивный зал (м <sup>2</sup> )	148,20

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

Материально-техническая база школы, к сожалению, ежегодно не совершенствуется, что не позволяет на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- нет интерактивного комплекса, включающего в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- нет кабинета технологии;
- не все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая не оснащена современными и качественным оборудованием, обеденный зал на 60 посадочных мест.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены не всем оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях.

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	нет
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да

Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	нет
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	10
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	8
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	0,02
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	0
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	0
Количество интерактивных досок	Кол -во	0
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	0
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Нет
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных	Да/нет	Да
комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет

Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

## **Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «ОШ №24».

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х, результаты ВПР), метапредметные и личностные результаты, достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

По окончании 2022/23 учебного года было выявлено, что многие педагоги нашей школы качественно организовали работу с детьми в период обучения. Проводилась работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

## **ХІ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (10,3%)
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	115 (47,5%)
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	15 (6,2%)
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		19 (79 %)
высшим педагогическим образованием		19 (79 %)
средним профессиональным образованием		1 (4, 1 %)
средним профессиональным педагогическим образованием		1 (4, 1 %)
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (50 %)
– с высшей		0 (0 %)
– первой		8 (33 %)
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (37,5%)

– до 5 лет		3 (13 %)
– больше 30 лет		6 (25%)
Численность педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (50%)
– до 30 лет		6 (25 %)
– от 55 лет		6 (25 %)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96 %)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17, 2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,52

Анализ показателей указывает на то, что школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала бы требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяла бы реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

